

PROGRAMA PARA LA ESCUELA DE PADRES

CURSO_____

OBJETIVOS

1. Hacernos reflexionar sobre nuestra propia familia.
2. Estimular nuestro ánimo para afrontar la ardua y atractiva tarea de educar.
3. Facilitar información a los padres y madres sobre distintos aspectos de la vida escolar.
4. Suscitar en cada uno la actitud esencial de perfeccionarse como persona.
5. Promover la participación de los padres.

PUESTA EN MARCHA

- Aprovechando las reuniones de principio de curso (mes de septiembre), un padre y una madre del equipo coordinador de la actividad la presentarán al resto de padres del colegio.
- Difusión y publicidad de la Escuela de Padres por parte de los profesores tutores entre los padres de sus alumnos. Distribuirán y recogerán cumplimentada una pequeña encuesta para determinar algunas preferencias que podrían facilitar la asistencia.
- Con fecha 6 de octubre remisión de una carta a todos los padres del colegio con la finalidad de anunciar el comienzo de la Escuela de Padres, adjuntando el boletín de inscripción que se recogerá el día 9.

PLAN DE TRABAJO

I. TIPOS DE SESIONES

Habrán fundamentalmente dos:

- **Divulgativas:** girarán en torno a un tema concreto y en ellas se debatirán o expondrán ideas. Tendrán lugar una vez al mes, según calendario y serán ofrecidas a todos los padres del colegio.

* Calendario: - Primer Trimestre: concretar fechas

- Segundo Trimestre: concretar fechas

- Tercer Trimestre: concretar fechas

- **De trabajo:** en las que se examinarán los temas tratados en las “sesiones divulgativas”, se realizará algún tipo de ejercicio y se preparará la próxima sesión. A éstas solo asistirán los componentes de la Escuela de Padres.

* Se realizarán intercalándose entre las sesiones del apartado anterior.

II. TEMAS A TRATAR Y DINÁMICA DE LAS SESIONES

1º) La sesión de organización tendrá lugar el día 16 de octubre

2º) COMO NO HACER DE NUESTROS HIJOS UNOS PARASITOS DE SUS PADRES

¿Debemos dejarlos fracasar?

¿En qué medida nos deben afectar sus fracasos?

¿Cómo imaginamos el futuro de nuestra relación con los hijos?

¿Hay que poner plazos a los hijos para que abandonen el hogar?

¿Cómo mentalizarnos y mentalizar a nuestros hijos de que todo lo que hagan les beneficiará o perjudicará a ellos en primer lugar?

¿De quién son nuestros hijos?

⇒ Durante la primera media hora se realizará una pequeña presentación del tema y se pasará a formar grupos en los que se debatirá durante el resto del tiempo en base a un documento o cuestionario.

En cada grupo habrá un representante de la Escuela de Padres que hará las veces de monitor o secretario.

Después será el conferenciante quien expondrá el tema durante tres cuartos de hora, realizándose a continuación un coloquio sobre el mismo.

3º) LAS REVISTAS JUVENILES

¿Qué buscan nuestros hijos en las revistas y qué pueden encontrar?

¿Qué necesidades satisface la lectura de estas revistas? ¿Beneficia o más bien perjudica?

¿Somos los padres conscientes de los riesgos, si es que existen?

⇒ Se realizará una encuesta para sondear la opinión y la utilización que hacen los alumnos de las revistas juveniles.

La sesión se realizará bajo la fórmula de debate y en él participarán alumnos, profesores y padres; un grupo a favor y otro en contra de las referidas revistas.

4º) PARTICIPACIÓN EN EL CENTRO ESCOLAR

Importancia de la participación de los padres en el Centro

La participación de los padres como un derecho

Formas de participación

⇒ La sesión será desarrollada por un conferenciante, con posibilidad de algún otro tipo de intervención como por ejemplo de la asociación de padres.

5º) CÓMO ORIENTAR EL FUTURO DE NUESTROS HIJOS

Desde qué momento hay que empezar a pensar en el futuro académico y profesional de nuestros hijos.

Qué factores se deben tener en cuenta.

Qué papel juega el colegio en esta labor.

Y los padres, cómo debemos actuar.

⇒ Se debe dejando claro que no se trata de hacer un relato de estudios o profesiones que se pueden realizar, sino más bien de analizar los criterios que debemos tener en cuenta para llevar a cabo una buena orientación a quien debe tener la última palabra, el estudiante.

La fórmula empleada para desarrollar la sesión será de mesa redonda en la que podrán participar la orientadora escolar y profesores.

Posibilidad de realizar una encuesta a los alumnos.

6º) EDUCACIÓN PSICOAFECTIVA DE LA SEXUALIDAD

Diferencias entre información y educación sexual.

Sentido de la sexualidad.

Su valor de diálogo y relación

Integración de la sexualidad en la afectividad del sujeto

⇒ Se trabajará en pequeños grupos durante media hora para dar paso a continuación a un conferenciante que hablará sobre el tema.

7º) PAPEL DE LOS ABUELOS EN LA FAMILIA

Distintas formas de relación con los abuelos

De qué manera puede afectar su presencia o la ausencia

Abuelos que hacen las veces de padres

El problema de las madres – abuelas posesivas

⇒ Se utilizará la técnica, en pequeños grupos, de promoción de ideas o torbellino de ideas durante la primera media hora. A continuación intervendrá un experto que expondrá el tema y analizará las ideas surgidas en los grupos.

OTROS TEMAS PROPUESTOS

1) LOS DEBERES, SOLOS O EN COMPAÑÍA.

Los niños también tienen trabajo, pero cómo lo hacen ¿con la ayuda de sus padres o sin ella?

¿La responsabilidad se aprende?

¿Quién debe enseñar a estudiar?

2) LA ALIMENTACIÓN INFANTIL

Problemas nutricionales en los niños

Pautas para una alimentación infantil equilibradas

Importancia de una buena coordinación entre las comidas del comedor escolar y las de casa.

3) EL DIALOGO EN LA PAREJA

Juegos psicológicos en la pareja.

Roles adoptados en estos juegos

Temas o zonas de dialogo en la pareja

4) ACTITUD CRÍTICA

¿Cómo favorecerla en nuestros hijos?

Consecuencias de tener o no tener una actitud crítica

5) ADOLESCENCIA Y ENAMORAMIENTO

Actitud de los padres ante un adolescente enamorado

Características de esta etapa

EVALUACIÓN

En el mes de mayo, los participantes inscritos en la Escuela de Padres, tendremos una sesión de evaluación del curso.

OTRAS CONSIDERACIONES

Existirá servicio de guardería en todo tipo de sesiones.